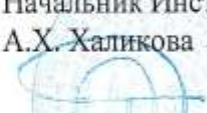


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
« 9 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии им.  
А.Х. Халикова АН РТ

  
А.Г. Ситдигов  
« 08 » 07 2019 г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ОД.6 АРХЕОЛОГИЯ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** фундаментальная подготовка аспирантов, как основа профессионального образования.

**Задачи дисциплины:**

- Изложение основных дискуссионных проблем, фактов, событий, явлений, процессов археологии с древнейших времен до современности;
- Изучение различных сторон развития общественной жизни: экономики, политики, социальных отношений, культуры и других вопросов, отражающих ее многообразие с помощью археологии;
- Учет современных достижений отечественной и зарубежной археологии, изучение основных вех и важнейших этапов развития археологической науки в контексте мирового исторического процесса.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Археология» (Б1.В.ОД.6) по направлению подготовки аспирантов (соискателей) для сдачи кандидатского экзамена по археологии входит в раздел обязательных дисциплин образовательной составляющей и предусматривает развитие компетенций, приобретенных в процессе обучения. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта.

Освоение данной дисциплины, как предшествующей, необходимо для исследовательской составляющей подготовки аспиранта «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук». Дисциплина тесно связана с изучением истории и философии науки, где основной упор должен делаться на теоретическое развитие археологии, а также иностранного языка, направленное на изучение современных тенденций зарубежной археологии. Без полноценного изучения дисциплины археология невозможно прохождение педагогической практики, которая связана или с преподаванием археологии в вузе или с руководством полевой археологической практики.

### **1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Дисциплина «Археология» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способностью разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

ПК-2 - способностью выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения**  
**2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Распределение фонда времени по видам занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Виды учебной работы				
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
Лекция	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия					
1	Предмет и методы археологической науки	4	4				Проверка конспектов лекций
2	Антропогенез	6				6	собеседование
3	Общая характеристика эпохи камня.	4		4			устный опрос
4	Палеолит.	6				6	собеседование
5	Общая Характеристика мезолита.	4	4				проверка конспектов лекций
6	Хозяйство и быт мезолитической эпохи	4		4			Устный опрос
7	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.	8				8	собеседование
8	Археологические культуры мезолитического времени.	7				7	собеседование
9	Общая характеристика неолита.	4	4				проверка конспектов лекций
10	Неолитическая революция.	4		4			устный опрос
11	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.	8				8	собеседование
12	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.	8				8	собеседование
13	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	4	4				проверка конспектов лекций
14	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.	4		4			Устный опрос
15	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.	8				8	собеседование
16	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	7				7	собеседование
17	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.	4		4			Устный опрос
18	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	4	4				Проверка конспектов лекций
19	Поздний бронзовый век.	8				8	Собеседование
20	Общая характеристика эпохи железа.	8				8	Собеседование

21	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.	4		4			Устный опрос
22	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	8				8	Собеседование
23	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	8				8	Собеседование
24	Важнейшие культурно-исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	4	4				Проверка конспектов лекций
25	Происхождение восточнославянских племён.	4		4			Устный опрос
26	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	4	4				Проверка конспектов лекций
27	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)	8				8	собеседование
28	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.).	8				8	собеседование
29	Древняя Русь по археологическим данным.	4	4				Проверка конспектов лекций
30	Волжская Болгария.	4		4			Устный опрос
31	Золотоордынские города Нижнего Поволжья	8				8	Собеседование
32	Русь во второй половине XIII-XV вв.	8				8	Собеседование
33	Тюркские каганаты	4	4				Проверка конспекта лекций
34	Уйгурский каганат	4		4			Устный опрос
35	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя	8				8	Собеседование
36	Культуры тунгусо-маньчжурских народов	8				8	Собеседование
<b>Зачет</b>						<b>2</b>	
<b>Экзамен</b>						<b>4</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>144</b>	

### Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1 Основная литература

1. Археология. М., 2013.
2. Коробов Д.С. Основы геоинформатики в археологии. М., 2011.
3. Платонова Н.И. История археологической мысли в России. Вторая половина XIX – первая треть XX века. СПб., 2010.
4. Смирнов А.С. Власть и организация археологической науки В Российской империи (очерки институциональной истории науки XIX – начала XX века). М., 2011.
5. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. М., 2012.

#### 3.2.Дополнительная литература

1. Амирханов Х.А. Преистория. Общая характеристика и периодизация // Всемирная история, т.1. М., «Наука», 2012.

2. Античное наследие Кубани. Г.М. Бонгард-Левин, В.Д.Кузнецов (ред.). 3 тома. Москва, 2010.
3. Баталов А.Л., Беляев Л.А. Сакральное пространство средневековой Москвы. М., 2010.
4. Гуляев В.И. На восточных рубежах Скифии (древности донских скифов). Москва, 2010.
5. Горбенко А.А., Косяненко В.М. Некрополь Паниардиса (Крепостного городища) Азов, 2011.
6. Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии. СПб. 2010.
7. Засецкая И.П. Сокровища кургана Хохлач. Новочеркасский клад. СПб, 2011.
8. Зеленева Ю. А. Очерки этнокультурной истории Поволжья XIII-XV вв. Йошкар-Ола, 2013.
9. Зиливинская Э.Д. Очерки культового и гражданского зодчества Золотой Орды. М. 2012.
10. Каменецкий И.С. История изучения меоты. М., 2011.
11. Каравайко Д.В. Памятники юхновской культуры Новгород-Северского Полесья. Киев, 2012.
12. Кренке Н.А. Дьяково городище. Культура населения бассейна Москвы-реки в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э. М., 2011.
13. Лимберис Н.Ю., Марченко И.И. Меотские древности VI-V вв. до н.э. (по материалам грунтовых могильников правобережья Кубани). Краснодар, 2012.
14. Лошенко М.И. Городища милоградской культуры на территории Беларуси. Минск, 2011.
15. Мезолит и неолит Восточной Европы: хронология и культурное взаимодействие. СПб. 2012.
16. Некрополи Черноморья, III. М., 2010.
17. Питулько В.В., Павлова Е.Ю. Геоархеология и радиоуглеродная хронология каменного века Северо-Восточной Азии. СПб. 2010.
18. Погребова М.Н. История Восточного Закавказья. Вторая половина II-начало I тыс. до н.э. (по археологическим данным). М., 2011.
19. Раннеславянский мир, вып. 12. М. 2010.
20. Сорокин А.Н. Стоянка и могильник Монино 2 в Подмосковье. М., 2011.
21. Трейстер М.Ю., Яблонский Л.Т. (– ред.) Влияния ахеменидской культуры в Южном Приуралье (V-III вв. до н.э.) Т.1,II. М. 2012.
22. Яблонский Л.Т. Прохоровка. У истоков сарматской археологии. – М., 2010.

### **3.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.ebiblioteka.ru/browse>

<http://ibooks.ru>